Индивидуальная адаптированная рабочая программа учебного предмета *«Окружающий мир»* для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающегося 3-\_\_ класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым разработана на основании Приказа № 25/05 – ОД от 09.09.2022 г., *на основе авторской программы «Окружающий мир». Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 ч. – М.: Просвещение, (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 —4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 ч. – М.: Просвещение )* в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказа от 31.12.2015 г. № 1576), ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598, и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2.) МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя.

**Учебни**к: Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А.А.Плешаков,Е.А.– М.: Просвещение, 2022.

Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир. 3 класс» (CD).

Программа разработана с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с РАС, обеспечивает коррекцию нарушений развития.

*Социальное развитие:*

– адаптация ребенка к коллективу сверстников;

– поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения;

- формирование системы взаимоотношений необходимых для включения в окружающую жизнь;

- коррекция социально-нравственного поведения (осознание социальной роли ученика, выполнение обязанностей, диктуемых данной ролью, ответственное отношение к учебе, соблюдение правил поведения на урок, правил общения);

- развитие умений следовать правилам и соблюдать последовательность в различных видах реальности.

*Развитие и коррекция познавательной деятельности:*

- коррекция умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: умение ориентироваться в задании, выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией;

– развитие пространственного восприятия;

– развитие концентрации, устойчивости внимания;

– развитие причинно-следственных связей, временных представлений;

– коррекция способности обобщения, анализа, синтеза, сравнения, классификации;

– формирование умения переносить свои знания в новые условия;

*Развитие и коррекция эмоциональной сферы:*

– создание ситуации успеха в учебно-познавательной деятельности;

- развитие эмоциональной сферы ученика;

- формирование уверенности в себе, уменьшение чувства тревожности в учебных ситуациях;

- обеспечение здоровьесберегающего режима дня, оптимальной учебной нагрузки на ученика.

*Речевое развитие и коррекция:*

– развитие произносительной стороны речи;

– стимулирование и поощрение речевой активности;

– развитие слухового внимания, внимания к обращенной речи;

– формирование мотивации к речевому общению;

– расширение и активизация словарного запаса;

– развитие коммуникативных функций речи;

– развитие фразовой, связной речи;

– формирование умения понимать простую одноступенчатую, далее двухступенчатую инструкцию.

Развитие основных двигательных навыков

- развитие крупной и мелкой моторики.

Программа отражает содержание обучения предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития. Сущность специфических образовательных потребностей учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании

***Общей целью*** изучения предмета «Окружающий мир*»* является знакомство с началами естественных и социально-гума­нитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сде­лать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гар­монии с интересами природы и общества, тем самым обе­спечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие.

Овладение учебным предметом «Окружающий мир» представляет большую сложность для учащихся с РАС, усвоением абстрактных понятий (например, «экономика», «промышленность»), усвоение временных понятий, последовательностей, соблюдение социальных правил поведения. Обучающиеся с РАС могут выучить определенные правила поведения, но по-прежнему испытывать трудности при их соблюдении в повседневной жизни.

В соответствии с перечисленными трудностями и обозначенными в ФГОС НОО учащихся с РАС особыми образовательными потребностями определяются ***общие цели и задачи учебного предмета***:

***-познавательная цель*** формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

***-социокультурная цель*** *-* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Изучение предмета «Окружающий мир» способствует решению следующих **задач:**

- формировать уважительное отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознать ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формировать психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Индивидуальным учебным планом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающегося 3-\_\_ класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2022/2023 учебный год на предмет «Окружающий мир» в 3 классе отведено 2 часа в неделю (68 часа в год): аудиторно – 1 час (34 часа в год), самостоятельное изучение – 1 час(34 часа в год)