Индивидуальная адаптированная программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., ФГОС НОО ОВЗ и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2.) МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя.

Обучение ведется по учебникам «Математика» 3 класс в 2-х частях, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

***Общей целью*** изучения предмета «Математика» является математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Овладение учебным предметом «Математика*»* представляет большую сложность для учащихся с РАС. Наиболее труднодостижимыми результатами являются решение и составление задач. В большинстве случаев проблема решения задачи связана с недостаточным пониманием прочитанного текста (ее условия и вопроса) и невозможностью наглядно представить себе то, о чем говорится в условии задачи. Очень часто запись решения и ответа задачи вызывает меньше трудностей, чем ориентировка в ее содержании и оформление краткой записи. Особенно сложно ученикам с РАС освоить решение задач с денежными единицами, мерами длины, объема, веса, что связано с трудностями овладения абстрактными понятиями. Составление задач затруднено в связи с особенностями воображения и недостатком творческих идей, характерными для детей с РАС. Часто возникают сложности и с постановкой вопроса к задаче. Наблюдаются сложности с использованием математических терминов (делимое, делитель, частное и др.) при решении уравнений. Ученик, способный списать уравнение и решить его без ошибок, может оказаться неуспешным, если задание предполагает восприятие уравнения на слух (устный счет, устный математический диктант).

 В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО учащихся с РАС особыми образовательными потребностями определяются ***общие цели и задачи учебного предмета***:

 ***-познавательная цель*** предполагает математическое **развитие** младшего школьника, развитие логического и знакового мышления, пространственного воображения, математической речи (умение строить рассуждения, выбирать аргументацию); развитие умения различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации **освоение** начальных математических знаний – понимание значения величин и способов измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

 ***-социокультурная цель*** *-* изучение математики включает формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

 - воспитание интереса к математике.

Основные **задачи**:

-овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими);

-приобретение опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

-овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту задач, связанных с реализацией социально-бытовых, общих и особых образовательных потребностей (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности, разумно пользоваться "карманными" деньгами и т.д.);

-формирование у обучающихся количественных, пространственных и временных представлений, усвоение "житейских понятий" в тесной связи с предметно-практической деятельностью;

-выполнение математических действий и решение текстовых задач, распознавание и изображение геометрических фигур;

-развитие способности самостоятельно использовать математические знания в жизни.

Программа разработана с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с РАС, обеспечивает коррекцию нарушений развития.

 Согласно утверждённому индивидуальному учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на изучение математики для обучающегося 3-\_\_\_ класса отведено 4 часа в неделю (136 часов в год): аудиторно – 2 часа (68 часов в год ), самостоятельное изучение – 2 часа (68 часов в год).