Индивидуальная адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающегося 3-\_\_ класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым разработана на основании Приказа № 01/11 – ОД от 09.01.2023 г., на основе авторской программы Девятковой Т.А., Кочетковой Л.Л., Петриковой А.Г. и др. «Социально-бытовая ориентировка» (Типовые образовательные программы для школ VIII вида /[под редакцией В.В. Воронковой.].-М.:Издательство ВЛАДОС, 2020. – 223 с.) в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказа от 31.12.2015 г. № 1576), ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598, и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2.) МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя.

**Цель** коррекционного курса: формирование у обучающегося первоначальных практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

Основные **задачи**:

- практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности;

- развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе;

- становление гражданской идентичности, воспитание патриотических чувств;

- накопление опыта социального поведения;

- развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности;

- формирование культуры поведения, его саморегуляции;

- формирование знаний о речевом этикете, культуры устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности;

- формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми;

- развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи;

- формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни;

- знакомство с трудом родителей и других взрослых;

- формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

Программа разработана с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с РАС, обеспечивает коррекцию нарушений развития.

*Социальное развитие:*

– адаптация ребенка к коллективу сверстников;

– поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения;

 - формирование системы взаимоотношений необходимых для включения в окружающую жизнь;

 - коррекция социально-нравственного поведения (осознание социальной роли ученика, выполнение обязанностей, диктуемых данной ролью, ответственное отношение к учебе, соблюдение правил поведения на урок, правил общения);

 - развитие умений следовать правилам и соблюдать последовательность в различных видах реальности.

*Развитие и коррекция познавательной деятельности:*

– развитие пространственного восприятия;

– развитие концентрации, устойчивости внимания;

– развитие причинно-следственных связей, временных представлений;

– формирование умения переносить свои знания в новые условия;

*Развитие и коррекция эмоциональной сферы:*

– создание ситуации успеха в учебно-познавательной деятельности;

 - развитие эмоциональной сферы ученика;

 - формирование уверенности в себе, уменьшение чувства тревожности в учебных ситуациях;

 - обеспечение здоровьесберегающего режима дня, оптимальной учебной нагрузки на ученика.

Развитие основных двигательных навыков

 - развитие крупной и мелкой моторики.

Программа отражает содержание коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития. Сущность специфических образовательных потребностей учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Индивидуальным учебным планом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающегося 3-\_\_ класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2022/2023 учебный год на курс социально-бытовой ориентировки в 3 классе отведен 1 час в неделю (34 часа в год).