**АННОТАЦИЯ**

**к индивидуальной адаптированной рабочей программе учебного предмета «Музыка» для обучающегося 1 класса**

Индивидуальная адаптированная рабочая программа учебного предмета *«Музыка»* для обучающегося 1-А класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым разработана на основании Приказа № 40 – ОД от 30.09.2022 г., заключения ПМПК, справки ВКК ГБУЗ РК «КРКПБ №1 им. Н.И. Балабана», на основе авторской программы Г П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т. С. Шмагиной, входящей в УМК «Школа России» (**Музыка.** Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Е. Д. Критской, и Г. П. Сергеевой,Т. С. Шмагина. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2021. — 64 с) в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказа от 31.12.2015 г. № 1576), ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598, и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя.

**Учебник:**«Музыка 1 класс» (М. Просвещение 2014г) Е. Д. Критская и Г. П. Сергеева.

Программа разработана с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с ЗПР, обеспечивает коррекцию нарушений развития.

Социальное развитие:

– адаптация ребенка к коллективу сверстников;

– поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения;

- формирование системы взаимоотношений необходимых для включения в окружающую жизнь;

 - коррекция социально-нравственного поведения (осознание социальной роли ученика, выполнение обязанностей, диктуемых данной ролью, ответственное отношение к учебе, соблюдение правил поведения на урок, правил общения);

- развитие умений следовать правилам и соблюдать последовательность в различных видах реальности.

Развитие и коррекция познавательной деятельности:

 - коррекция умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: умение ориентироваться в задании, выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией;

– развитие пространственного восприятия;

– развитие концентрации, устойчивости внимания;

– развитие причинно-следственных связей, временных представлений;

– коррекция способности обобщения, анализа, синтеза, сравнения, классификации;

– формирование умения переносить свои знания в новые условия;

Развитие и коррекция эмоциональной сферы:

– создание ситуации успеха в учебно-познавательной деятельности;

 - развитие эмоциональной сферы ученика;

 - формирование уверенности в себе, уменьшение чувства тревожности в учебных ситуациях;

 - обеспечение здоровьесберегающего режима дня, оптимальной учебной нагрузки на ученика.

Речевое развитие и коррекция:

– развитие произносительной стороны речи;

– стимулирование и поощрение речевой активности;

– развитие слухового внимания, внимания к обращенной речи;

– формирование мотивации к речевому общению;

– расширение и активизация словарного запаса;

– развитие коммуникативных функций речи;

– развитие фразовой, связной речи;

– формирование умения понимать простую одноступенчатую, далее двухступенчатую инструкцию.

Развитие основных двигательных навыков

 - развитие крупной и мелкой моторики.

Программа отражает содержание обучения предмету **«**Музыка**»** с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Овладение учебным предметом «Музыка» представляет большую сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с недостатками предшествующего обучения и воспитания, невыраженностью интереса к окружающему миру и себе, дефицитом регулятивных умений, препятствующих целенаправленному прослушиванию музыкальных произведений, несформированностью возможностей эмоциональной рефлексии.

В соответствии с перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются  ***цели учебного предмета***:

формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения; формирование личностного восприятия музыки, которое основывается на эмоционально-окрашенном отношении к ней через понимание ее характера, содержания, средств музыкальной выразительности; знакомство с произведениями величайших представителей музыкальной классики; - ознакомление с музыкально-теоретическими понятиями, терминами и явлениями: музыкальными интонациями, значением песенности, танцевальности, маршевости, основами нотной грамоты, музыкальными инструментами.

***Задачи:***

* расширять общий кругозор, способствующий совершенствованию учебно-познавательной деятельности;
* формировать элементы музыкальной культуры и возможность элементарных эстетических суждений;
* совершенствовать возможности саморегуляции во время прослушивания музыкальных произведений и исполнительской деятельности;
* способствовать осознанному восприятию музыки и созданию различных образов, развивающих возможности символического опосредствования чувств.
* учить восприятию музыки, музыкального звучания природы и предметов, развивать дифференцированность слухового восприятия, формировать мотивацию к прослушиванию музыкальных произведений, танцу, пению;
* обогащать представления об окружающем за счет бесед о музыке, музыкальных инструментах, людях искусства;
* научить чувствовать настроение, выражаемое музыкальным произведением;
* дать понятие о мелодии, ритме, песне, танце, марше, научить выделять их;
* познакомить с народными музыкальными инструментами;
* воспитывать любовь к Родине, национальным обычаям, формировать чувство гордости и патриотизма;
* совершенствовать речевое дыхание, правильную артикуляцию звуков, формировать способность вербального выражения чувств, обогащать словарь;
* удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет коррекции дефицитов эмоционального развития и формирования навыков саморегуляции и социально одобряемого поведения;
* формировать умение понимать символическое выражение чувств музыкальными средствами, познакомить со знаковым опосредствованием музыки с помощью нот;
* обеспечить наглядно-действенный характер образования.

 Индивидуальным учебным планом обучающегося 1 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2022/2023 учебный год на предмет «Музыка» в 1 классе отведено 1 час в неделю (33 часа в год): аудиторно – 0,5 часа, самостоятельное изучение – 0,5 часа.

 Рабочая программа учебного предмета включает в себя: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся); тематическое планирование с указанием количества часов, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.