Индивидуальная адаптированная программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Н.А. Лепская, М.Т. Ломоносова, О.В. Островская., ФГОС НОО ОВЗ и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2.) МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя.

Обучение ведется по учебнику «Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., и др. под ред. Неменского Б.М.

***Общей целью*** изучения предмета «Изобразительное искусство» является комплексного подхода к развитию личности младших школьников, имеющих интеллектуальные нарушения, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью.

 Овладение учебным предметом «Изобразительное искусство» представляет большую сложность для учащихся с РАС. Это связано с недостатками распознавание содержания картин с социальным подтекстом, эмоциональная интерпретация цвета (светлые тона – радостное настроение, темные тона – грустное, печальное настроение), передача эмоциональной составляющей при помощи цвета.

 В соответствии с перечисленными трудностями и обозначенными в ФГОС НОО обучающихся с ограниченными особенностями здоровья определяются ***общие цели и задачи учебного предмета***:

 ***-познавательная цель* предполагает**находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие; ориентироваться на плоскости листа бумаги (слева, справа, верх, низ, середина; последовательно выполнять рисунок; корригировать недостатки познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;

 ***-социокультурная цель***включат формирование коммуникативной компетенции*,* ознакомление учащегося с отдельными произведениями декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать эмоционально – эстетическое отношение.

Основные **задачи** реализации содержания:

- накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и другие) и получение доступного опыта художественного творчества.

 - освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и других мероприятий.

- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства.

- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника.

 Программа разработана с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с РАС, обеспечивает коррекцию нарушений развития.

Согласно утверждённому индивидуальному учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на изучение предмета «Изобразительное искусство» для обучающегося 3-\_\_ класса отведен 1 час в неделю (34 часа в год): аудиторно – 0,5 часа (17 часов в год), самостоятельное изучение – 0,5 часа (17 часов в год).