**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)»**

**для обучающихся 4-х классов**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» для обучающихся 4-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым разработана на основе авторской программы О.М.Александрова «Русский родной язык», входящей в УМК «Школа России» (**Русский родной язык.** Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 —4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций : /О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов и др.]. — М.: Просвещение, 2021. — 96 с.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 ( в ред. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.20г. №712).

**Учебник:**

Русский родной язык. 4 класс : учебник для общеобразовательных организаций: / О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.. – М. : Просвещение, 2021. — 110 с.

**Цели** изучения учебного предмета «Русский родной язык» в начальной школе**:**

1)осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;

2)овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

3)овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;

4)совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

5)совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

6)совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

7)приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Задачи** изучения учебного предмета «Русский родной язык» в начальной школе:

* приобщить обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
* формировать первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
* расширить представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2022/2023 учебный год на предмет «Русский язык (родной)» в 4 классах отведено по 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся); тематическое планирование с указанием количества часов, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.