Индивидуальная адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающегося 3-\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработана на основе Примерной программы по иностранному языку для начальной школы (Стандарты второго поколения) и авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой (Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы. – М. : Просвещение, 2012 г.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. приказа от 11.12.2020 г. № 712), и Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка (вариант 8.2) МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя.

**Цели программы**:

• формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

• формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

• расширение лингвистического кругозора младших школьников;

• освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

• духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

• развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

На предмет «Иностранный язык (английский)» для индивидуального обучения в 3-м классе отведён 1 час в неделю (34 часов в год).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся); тематическое планирование с указанием количества часов, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

Программа разработана с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребенка с задержкой психического развития, обеспечивает коррекцию нарушений развития.