

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
рук. ШМО Л.В.Лавринович
Протокол № 8
от 09.01.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 43» г.Симферополя
Н.Ф.Куриная
09.01.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 43» г. Симферополя
Е.А. Соколова
Приказ № 01/11-ОД от «09» января 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ВАРИАНТ 8.2)
КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»
для обучающегося 3-__ класса _____**

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Ломейко Елена Васильевна
педагогический стаж – 18 лет
высшая квалификационная категория

2022-2023 учебный год

Индивидуальная адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» для _____, обучающегося 3-__ класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым разработана на основании Приказа № 01/11 – ОД от 09.01.2023 г., на основе авторской программы Девятковой Т.А., Кочетковой Л.Л., Петриковой А.Г. и др. «Социально-бытовая ориентировка» (Типовые образовательные программы для школ VIII вида /[под редакцией В.В. Воронковой].- М.:Издательство ВЛАДОС, 2020. – 223 с.) в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказа от 31.12.2015 г. № 1576), ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598, и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2.) МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя.

Программа разработана с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с РАС, обеспечивает коррекцию нарушений развития.

Цель коррекционного курса: формирование у обучающегося первоначальных практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

Социальное развитие:

- адаптация ребенка к коллективу сверстников;
- поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения;
 - формирование системы взаимоотношений необходимых для включения в окружающую жизнь;
 - коррекция социально-нравственного поведения (осознание социальной роли ученика, выполнение обязанностей, диктуемых данной ролью, ответственное отношение к учебе, соблюдение правил поведения на урок, правил общения);
 - развитие умений следовать правилам и соблюдать последовательность в различных видах реальности.

Развитие и коррекция познавательной деятельности:

- коррекция умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: умение ориентироваться в задании, выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией;
- развитие пространственного восприятия;
- развитие концентрации, устойчивости внимания;

- развитие причинно-следственных связей, временных представлений;
- коррекция способности обобщения, анализа, синтеза, сравнения, классификации;
- формирование умения переносить свои знания в новые условия;

Развитие и коррекция эмоциональной сферы:

- создание ситуации успеха в учебно-познавательной деятельности;
- развитие эмоциональной сферы ученика;
- формирование уверенности в себе, уменьшение чувства тревожности в учебных ситуациях;
- обеспечение здоровьесберегающего режима дня, оптимальной учебной нагрузки на ученика.

Речевое развитие и коррекция:

- развитие произносительной стороны речи;
- стимулирование и поощрение речевой активности;
- развитие слухового внимания, внимания к обращенной речи;
- формирование мотивации к речевому общению;
- расширение и активизация словарного запаса;
- развитие коммуникативных функций речи;
- развитие фразовой, связной речи;
- формирование умения понимать простую одноступенчатую, далее двухступенчатую инструкцию.

Развитие основных двигательных навыков

- развитие крупной и мелкой моторики.

Программа отражает содержание курса «Социально-бытовая ориентировка» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития. Сущность специфических образовательных потребностей учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Индивидуальным учебным планом _____, обучающегося 3-__ класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2022/2023 учебный год на курс социально-бытовой ориентировки в 3 классе отведен 1 час в неделю (34 часа в год).

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»:

Обучающийся должен знать:

1. Свои имя и фамилию, имена окружающих, название города, адрес проживания, последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач, правила личной гигиены школьника, правила ухода за предметами личной гигиены, виды косметических средств, название вещей личного пользования и их назначение, правила ухода за кожей лица и волосами. Части тела и органов человека, правила ухода за кожей рук, ног и ногтей, о пагубном влиянии курения, алкоголя на организм и о соблюдении правил здорового образа жизни, требования к осанке при ходьбе, в положении стоя и сидя.
2. Виды одежды и обуви их назначения, правила ухода за одеждой и обувью.
3. Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, правила заваривания чая, правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником.
4. Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом. Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения в гостях.
5. Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие, почтовый адрес своего дома.
6. Основные транспортные средства, виды транспортных средств (специальный, грузовой, пассажирский, городской, железнодорожный, пригородный, междугородный), порядок приобретения билетов, правила передвижения на велосипеде, правила поведения в транспорте.
7. Элементарные правила уличного движения.
8. Основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них.
9. Основные средства связи, виды почтовых отправок.
10. Виды медицинской помощи, медицинских учреждений, функции основных врачей-специалистов, способы вызова врача на дом, основной состав домашней аптечки, виды доврачебной помощи.

Обучающийся должен уметь:

1. Совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности, причесывать волосы и выбирать прическу, мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за собой.
2. Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
3. Накрывать на стол с учетом конкретного меню, пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам, составлять меню.
4. Следить за своей осанкой, походкой и жестикуляцией, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
5. Убирать жилые помещения, проводить сухую и влажную уборку, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
6. Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу, соблюдать правила дорожного движения).
7. Выбирать продукты, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.
8. Писать адреса на конверте
9. Вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке, пользоваться термометром, обрабатывать раны и накладывать повязки.

Практические работы

Выполнение утреннего и вечернего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос, заполнение почтового адреса на конверте, сервировка стола к чаю, изготовление знаков дорожного движения, мелкий ремонт, чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ **Личная гигиена (9 часов)**

Вводное занятие. Знакомство. Игры на снятие тревожности. Техника безопасности на занятии (Беседа, игры).

Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены (Беседа, просмотр учебного фильма).

Уход за волосами (мытьё, прическа). (Беседа, практическое занятие)

Уход за полостью рта. (Беседа, практическое занятие)

Уход за кожей рук и лица с помощью косметических средств. (Беседа, практическое занятие)
Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора, гимнастика для глаз). (Беседа, практическое занятие)
Личная гигиена ребёнка. (Беседа, игры, практическое занятие)
Обобщающее повторение. (Викторина).

Культура поведения (8 часов)

Что такое этикет? Поведение в музее, кино, театре. (Беседа, просмотр учебного фильма)
Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. (Беседа, моделирование ситуации)
Формы обращения с просьбой к сверстникам и старшим. (Беседа, моделирование ситуации)
«В гости мы приглашены!» Правила поведения в гостях. (Беседа, просмотр учебного фильма)
Поведение за столом при приеме пищи. (Беседа, моделирование ситуации)
Подарок на день рождения. (Беседа, практическое занятие)

Одежда, обувь (3 часа)

Виды одежды и головных уборов, их назначение. (Беседа, просмотр учебного фильма)
Повседневный уход за одеждой. (Беседа, практическое занятие)
Виды обуви, их назначение. (Беседа, конструирование)

Питание (2 часа)

Кухонная мебель. Виды посуды. Правила ухода за посудой. (Беседа, практическое занятие)
Гигиена приготовления пищи. Напитки. (Беседа, практическое занятие)

Жилище (3 часа)

«Дом, в котором я живу». Виды жилых помещений в городе и деревне. (Беседа, просмотр учебного фильма)
Прихожая, гостиная, кухня, спальня. (Беседа, просмотр учебного фильма)
Моя комната. (Беседа, практическое занятие)

Семья (2 часа)

Моя семья. Члены моей семьи. Взаимопомощь. (Беседа, моделирование ситуации)
Семейные праздники. (Беседа, практическое занятие)

Торговля (2 часа)

Универмаги и специализированные магазины, их отделы. (Беседа, практическое занятие)
Назначение магазинов. Порядок покупки товаров. Правила поведения в магазине. (Беседа, практическое занятие)

Транспорт (2 часа)

Виды транспорта. (Беседа, просмотр учебного фильма)
Функции железнодорожного транспорта, метро. Порядок приобретения билета. (Беседа, просмотр учебного фильма)

Средства связи (1 час)

Почта. Отправление письма. Оформление конверта. (Беседа, практическое занятие)

Медицинская помощь (2 часа)

Набор домашней аптечки. Ее назначение и правила пользования. Вред самолечения. (Беседа, просмотр учебного фильма)

Правила первой помощи: обработка раны, наложение повязки. (Беседа, практическое занятие)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Личная гигиена.	9
2	Культура поведения.	8
3	Одежда, обувь.	3
4	Питание.	2
5	Жилище.	3
6	Семья.	2
7	Торговля.	2
8	Транспорт.	2
9	Средства связи.	1
10	Медицинская помощь	2
Итого		34 часа