ЭЛЕКТРОННАЯ ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ
OU=директор, O="МБОУ ""СОШ № 43"" г. Симферополя", CN=Соколова Е_А_, E=school43_simferopol@crimeaedu.ru
я подтверждаю этот документ
2023-03-25 22:06:24

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» протокол № 1 от 31.08.2022 г.	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Симферополя № 1 от 31.08.2022 г.	Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» № 18-ОД от 31.08.2022 г.

П О Л О Ж Е Н И Е *№ 2.24*
об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

– Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя.

1.2. Положение регламентирует деятельность МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя по организации работы над индивидуальным итоговым проектом на уровне основного общего образования.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом сформированности умений выполнения проектной деятельности и способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

1.4. Индивидуальный итоговый проект представляет собой исследовательскую работу современного научного уровня, соответствующую возрастной группе автора-исследователя.

1.5. Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую, иную).

1.6. Индивидуальный итоговый проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО.

1.8. Невыполнение индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.
1.9. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта

2.1. Целями выполнения индивидуального итогового проекта являются:
– демонстрация выпускниками способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
– оценка способности обучающегося к сотрудничеству и коммуникации;
– сформированность у обучающихся способностей к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
– оценка способности и готовности обучающихся к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
– определение уровня способности обучающихся к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
2.2. Задачами выполнения индивидуального итогового проекта являются:
– обучение планированию своей деятельности;
– формирование навыков сбора и обработки информации;
– развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
– формирование и развитие навыков публичного выступления;
– формирование позитивного отношения к деятельности.

3. Организация работы над индивидуальным итоговым проектом

3.1. Руководителем индивидуального итогового проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, учитель внеурочной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.
3.2. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя проекта.
3.3. Закрепление тем и руководителей проекта за каждым обучающимся утверждается приказом директора школы до 01 декабря текущего учебного года.
3.4. В процессе работы над индивидуальным итоговым проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам:
– подготовительный этап (октябрь-ноябрь): выбор темы и руководителя проекта;
– основной этап (декабрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта;
– заключительный (апрель): защита проекта, оценивание работы.
3.5. Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществляет руководитель проекта.
3.6. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.
3.7. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

4. Права и ответственность сторон (обучающегося и руководителя)

4.1. Руководитель индивидуального итогового проекта:
– совместно с обучающимся корректирует тему и определяет план работы по индивидуальному проекту;
– совместно с обучающимися определяет цель работы, этапы, сроки, источники получения необходимой информации;
– мотивирует обучающегося на выполнение работ по индивидуальному проекту;
– оказывает всяческую помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

– контролирует выполнение обучающимися плана работы по выполнению индивидуального проекта.
4.2. Руководитель индивидуального итогового проекта имеет право:
– требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
– использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
– обратиться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального итогового проекта.
4.3. Обучающийся:
– выбирает тему индивидуального итогового проекта;
– посещает консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
– ответственно относится к требованиям и рекомендациям руководителя;
– выполняет запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки.
4.4. Обучающийся имеет право:
– на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
– использовать для выполнения индивидуального итогового проекта информационные ресурсы школы (библиотека, Интернет).

5. Требования к содержанию и направленности индивидуального итогового проекта

5.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
5.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
– письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, учебное пособие и др.);
– художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, статьи, газеты, альбома, буклета, брошюры, книги, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, сценария, компьютерной анимации, оформления кабинета, серии иллюстраций и др.;
– материальный объект (макет, коллекция, модель, костюм, иное конструкторское изделие);
– отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты;
– программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
– экскурсия, путеводитель, игра, праздник, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций и др.

6. Требования к материалам индивидуального итогового проекта

6.1. В состав материалов готового индивидуального итогового проекта включаются:
– выносимый на защиту ***продукт проектной деятельности***, представленный в одной из описанных выше форм;
– подготовленная учащимся ***печатная работа*** (для исследовательского, информационного, социального видов проекта) или ***проектная папка*** (для инженерного, прикладного, творческого видов проекта);
– краткий ***отзыв руководителя***, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе инициативности и самостоятельности, ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе), исполнительской дисциплины.
6.2. В содержание проекта не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

7. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

7.1. Общим требованием ко всем индивидуальным итоговым проектам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае

заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7.2. Структура печатной работы (для исследовательского, информационного, социального видов проекта):

– титульный лист (Приложение 1);
– содержание;
– введение;
– основная часть (теоретический и практический разделы);
– заключение;
– список использованной литературы;
– приложения (при необходимости).

7.3. Структура проектной папки (для инженерного, прикладного, творческого видов проекта):

– паспорт проекта (Приложение 2);
– план выполнения проекта и отдельных его этапов;
– промежуточные отчёты;
– вся собранная информация по теме проекта;
– результаты исследований и анализа (при наличии);
– записи всех идей, гипотез и решений;
– эскизы, чертежи, наброски продукта;
– материалы к презентации (сценарий);
– другие рабочие материалы.

7.4. Технические требования к индивидуальному итоговому проекту:

– текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал одинарный, абзацный отступ 1,25 см;
– поля: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см;
– нумерация станиц: все страницы работы, включая титульный лист и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульной странице не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце;
– рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, размер 12 пт, должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру);
– библиографическое оформление работы: ссылки, список использованной литературы оформляются в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов («Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»; «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

8. Требования к защите индивидуального итогового проекта

8.1. Форма защиты индивидуального итогового проекта – публичное представление результата работы над проектом, демонстрирующее сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность обучающегося к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

8.2. Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой входят: представитель администрации школы, представитель методического объединения учителей, членом которого является руководитель защищаемого проекта, руководитель защищаемого проекта. Состав комиссии для оценки проектной деятельности утверждается приказом директора ОУ.

8.3. На защите вправе присутствовать в качестве общественных наблюдателей родители (законные представители) обучающихся, представители общественности.

8.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта.

9. Оценка индивидуального итогового проекта

9.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки основных элементов проекта по каждому из четырёх критериев:

– *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

– *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

– *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

9.2. Содержательное описание каждого критерия оценки проекта.

Критерии		Количество баллов
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного, достигать более глубокого понимания проблемы	0-3
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют ошибки	0-3
Сформированность регулятивных действий	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	0-3
Сформированность коммуникативных действий	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Автор отвечает на вопросы	0-3

9.3. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. Суммарная оценка формируется как среднее арифметическое суммарных оценок всех членов комиссии по всем критериям по правилам математического округления.

9.4. Защита итогового индивидуального итогового проекта оценивается «зачёт/незачёт». Достижение базового уровня (отметка «зачёт») соответствует получению 4 первичных баллов (не менее одного балла по каждому из четырёх критериев).

9.5. Допускается представление индивидуального итогового проекта (исследования) на различных научно-практических конференциях и конкурсах.

10. Повторная защита проекта

10.1. В случае неготовности проекта к защите, получения в сумме менее 4 баллов за проект (не менее одного балла по каждому из четырёх критериев), обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится в начале мая текущего учебного года.

10.2. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине назначается резервный день защиты проекта не позднее, чем за две недели до начала ОГЭ.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ «СОШ № 43».

11.2. Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 43».

11.3. Положение действует до принятия нового локального акта, регулирующего деятельность МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя по организации работы над индивидуальным итоговым проектом на уровне основного общего образования.

Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Индивидуальный итоговый проект

на уровне основного общего образования

СРЕДНЕВЕКОВЫЕ КОРАБЛЕКРУШЕНИЯ У БЕРЕГОВ КРЫМА

Работу выполнил:
Иванов Андрей Александрович,
учащийся 9 класса
МБОУ «СОШ № 43»
г. Симферополя

Научный руководитель:
Андреева Виктория Степановна,
учитель истории
МБОУ «СОШ № 43»
г. Симферополя

Симферополь, 2022 г.

Приложение 2

ПАСПОРТ

индивидуального итогового проекта

на уровне основного общего образования

Ф.И. О. обучающегося _____
_____

Ф.И. О. руководителя _____
_____

Тема проекта _____
_____

Актуальность выбранной темы _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Цель проекта _____
_____
_____
_____

Задачи проекта _____
_____
_____
_____
_____
_____

Тип проекта _____
_____

Методы и средства реализации проекта _____
_____
_____
_____
_____
_____

Описание конечного продукта _____
_____
_____
_____

Список источников информации _____

Самоанализ и самооценка _____