Приложение 1
к приказу от 26.10.2023 г. № 22/04-ОД
«Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СОШ № 43» в 2022/2023 учебном году»

Дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 43» в 2022/2023 учебном году

№	*Мероприятие/направление*	*Сроки*	*Ответственный*
	Нормативное обеспечение		
1.	Разработка дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 43» в 2022/2023 учебном году	октябрь 2022 г.	Оскома Л.П.
2.	Издание приказа «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 43» в 2022/2023 учебном году»	октябрь 2022 г.	Соколова Е.А.
3.	Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности	октябрь 2022 г.	Администрация
	Научно-методическое обеспечение		
4.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности	октябрь 2022 г.	Руководители ШМО
5.	Участие педагогов в городских практико-ориентированных семинарах и заседаниях городских методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Оскома Л.П.
6.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Оскома Л.П.
7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных учебных предметов для реализации общей программы формирования метапредметных умений и формирования составляющих функциональной грамотности	в течение учебного года	Оскома Л.П.
8.	Трансляция опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки и внеурочные занятия, предметные недели и т.д.)	в течение учебного года	Оскома Л.П.
	Организационное обеспечение		

9.	Разработка диагностического инструментария по выявлению дефицитов и потребностей педагогов по формированию функциональной грамотности	октябрь 2022 г.	Оскома Л.П.
10.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	ноябрь 2022 г.	Оскома Л.П.
11.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	октябрь 2022 г.	Оскома Л.П.
12.	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	октябрь 2022 г.	Оскома Л.П.
13.	Проведение мониторинга: - читательская грамотность (4 класс, 6 класс) - естественнонаучная грамотность (8 класс) - математическая грамотность (7 класс) - финансовая грамотность (9 класс)	в течение учебного года	Педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по формированию функциональной грамотности
Аналитическое обеспечение			
14.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	март 2023 г.	Оскома Л.П.
15.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Оскома Л.П.
16.	Мониторинг профессионального роста педагогов	июнь 2023 г.	Оскома Л.П.
Информационное обеспечение			
17.	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	октябрь 2022 г.	Оскома Л.П.
18.	Размещение на официальном сайте информации о функциональной грамотности	в течение учебного года	Овсянникова А.О.
19.	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	декабрь 2022 г.	Иззетова Л.Н.