МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Городской конкурс

«Школьный музей: новые возможности»

ИСТОРИЧЕСКАЯ ИГРА

“ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА…”

Работу выполнила:

Очколас Татьяна Анатольевна,

учитель географии, руководитель школьного музея

МБОУ «СОШ №43»

г. Симферополя

Симферополь, 2018

“ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА…”

**Цель:**

- Формирование патриотического воспитания, расширение кругозора обучающихся;

- Показ героических страниц Великой Отечественной войны в контексте человеческого подвига;

**Задачи:**

•  В  нестандартной  форме  проверить знания учащихся  о  Великой  Отечественной войне;

•  Способствовать развитию интереса учащихся к истории;

•  Привлечь школьников к изучению дополнительной литературы по теме мероприятия;

•  Воспитывать уважение к славному прошлому нашей страны.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, записи песен военных лет, компьютер, протоколы для жюри.

**Вступление**

Звучит песня «Священная война» Музыка постепенно затихает.

**Ведущий 1:**

Мы знаем по сбивчивым трудным рассказам о горьком победном пути.

Поэтому должен хотя бы наш разум дорогой Победы пройти.

И мы разобраться обязаны сами  в той боли, что мир перенес.

Конечно, мы смотрим иными глазами, такими же полными слез.

**Ведущий 2:**

Наше мероприятие посвящено одной из самых трагических страниц нашей истории - Великой Отечественной войне.

Войне советского народа против фашистских захватчиков.

Войне, длившейся 1418 дней и ночей.

Никто не забыт, и ничто не забыто.

И сегодня нам предстоит вспомнить драматические и героические события этой войны, чтобы понять, какой ценой далась советскому народу Великая Победа.

**Фоном звучит песня «Журавли»**.

**СОДЕРЖАНИЕ И ХОД ИГРЫ**

КОНКУРС I

Задание: Команда по приведенному описанию должна определить о ком идет речь.

* В годы Великой Отечественной войны заместитель начальника, начальник Генерального штаба, заместитель наркома обороны СССР
* координировал действия ряда фронтов в стратегических операциях, особенно там, где складывалась наиболее сложная обстановка.
* Начав войну генерал-майором, через полтора года стал Маршалом Советского Союза. С июня 1945 г. – командующий советскими войсками на Дальнем Востоке.
* В 1949-1953 гг. – военный министр СССР.
* Дважды Герой Советского Союза, кавалер двух высших военных орденов «Победа».
* Автор мемуаров «Дело всей жизни»

**(А.М. Василевский)**

* Происходил из крестьянской семьи.
* Кавалер двух георгиевских крестов за участие в Первой мировой войне.
* Ему первому во всей Красной Армии было присвоено генеральское звание – генерал № 1.
* В годы ВОВ – начальник Генштаба, заместитель наркома обороны и заместитель Верховного Главнокомандующего; проявил себя как талантливый полководец.
* Принял капитуляцию фашисткой Германии.
* Четырежды Герой Советского Союза.
* Кавалер двух орденов «Победа».
* Принимал Парад Победы в Москве.
* После войны был отстранен Сталиным от должности заместителя министра Вооруженных Сил.
* С 1955 г. – министр обороны, но с 1957 г. по распоряжению Хрущева Н.С. освобожден от обязанностей. Затем уволен из Вооруженных Сил.
* Автор мемуаров «Воспоминания и размышления».

**(Георгий Константинович Жуков)**

* Летчик-истребитель Божьей милостью.
* Сначала командовал эскадрильей, затем полком, затем дивизией.
* В 156 воздушных боях он уничтожил 59 боевых машин противника. Даже союзников проняло.
* Он стал первым трижды Героем Советского Союза, но имел и американскую медаль.

**(А.И. Покрышкин)**

* Генерал-майор, дважды Герой Социалистического Труда.
* Авиаконструктор, с 1939 года главный конструктор, под его руководством созданы истребители, успешно показавшие себя в годы войны.
* Автор самолета, впервые в стране достигшего скорости звука.

**(Семен Алексеевич Лавочкин)**

Военный летчик, штурман истребительской авиации

* Герой Советского Союза (1943 г.)
* В боях на Северо-Западном фронте сбил 4 самолета.
* В марте 1942 г. его самолет был подбит, и ему пришлось приземлиться в тылу врага.
* 18 суток он пробирался к своим.
* После ампутации обеих ног освоил протезы и вернулся в строй.
* Участвовал в боях на Курской дуге и в Прибалтике, сбил еще 7 самолетов. За годы войны совершил 86 боевых вылетов.
* В 1944-1946 гг. инспектор-летчик в учебных заведениях ВВС.

**(Алексей Петрович Маресьев)**

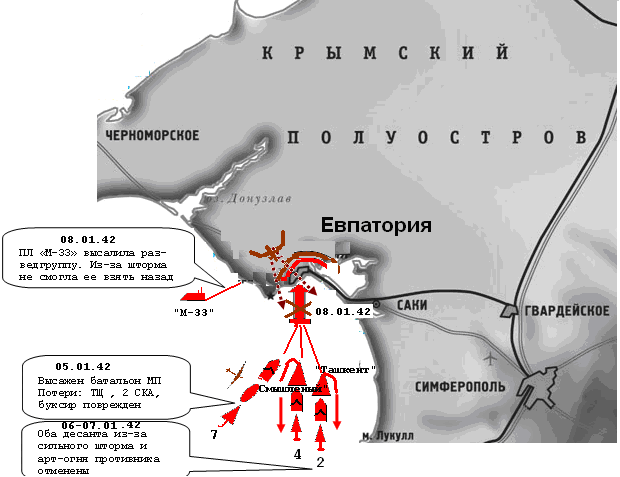
КОНКУРС II

Задание: Каждая команда получает по карте одного из периодов ВОВ

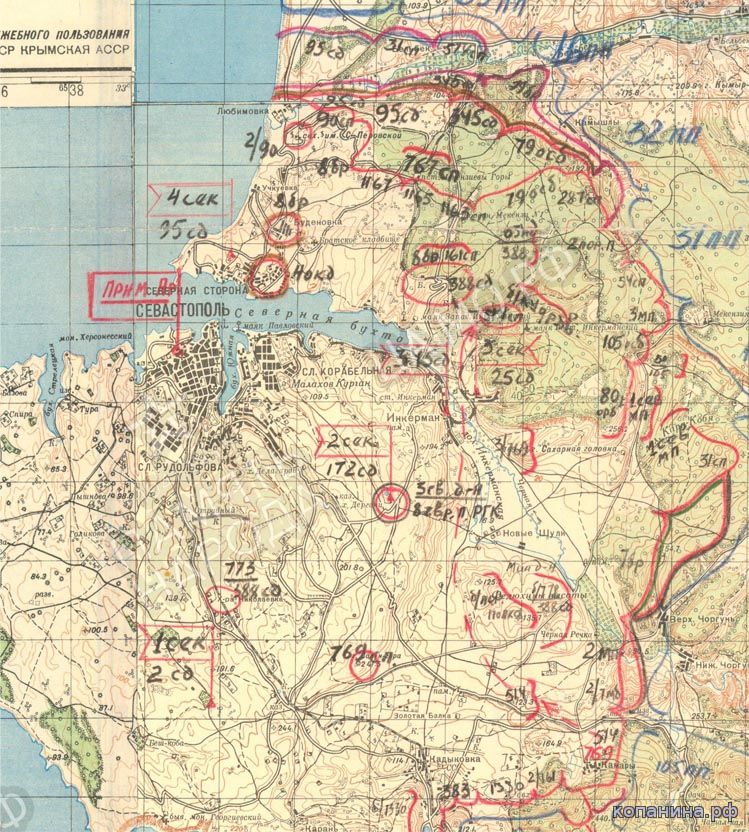
За пять минут команда должна:

1. определить по карте изображенный период ВОВ, назвать компанию.
2. определить значение компании в соответствующем периоде ВОВ, дать краткую характеристику кампании.
3. назвать основные сражения кампании, указать хронологические рамки, проследить ход боевых действий по карте.
4. определить значение сражения (сражений)

Командам предлагаются карты:







КОНКУРС III

Задание: Назвать имена героев-крымчан.

#### 

КОНКУРС IV

Каждой команде болельщиков дается лист, на котором записано по 20 терминов. Каждый пишет значение одного из терминов и передает другому и т.д.

Диверсанты «Рельсовая война»

Блиц-краг Подпольщики

Вермахт Оккупанты

Партизаны «Большая тройка»

«Катюши» Катынское дело

Второй фронт

Коалиция Власовцы

Ленд-лиз Блокада

Коренной перелом Цитадель

Бабий Яр Капитуляция

«Дорога жизни»

КОНКУРС V

Задание: Команды определяют имя героя.

*Слайд №1*

— В бою за деревню Чернушки 23 февраля 1943 рядовой солдат закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота( Александр Матросов)

*Слайд №2*

Первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза во время ВОВ. Партизанка, красноармеец диверсионно разведывательной группы штаба Западного фронта, попав в руки фашистам, партизанка назвалась Таней. казнили ее 29 ноября 1941г…(Зоя Космодемьянская)

*Слайд №3*

Беспримерный подвиг этого летчика положен в основу художественного произведения советского писателя. Лишившись после ранения ног, этот пилот вернулся в строй и сбил еще 11 вражеских самолетов (Маресьев А.П.)

*Слайд №4*

Одним из первых героев ВОВ стал летчик, совершивший «огненный таран». Он направил горящий самолет на вражескую автоколонну на пятый день войны (Николай Гастелло)

*Слайд №5*

Пионер герой 1930года рождения, партизан. Участвовал в боях, подрывал важнейший немецкий телефонный кабель, железнодорожные немецкие эшелоны, склады. Благодаря его дозору в феврале 1944 партизанский отряд дал отпор карателям, сам юный партизан погиб (Валя Котик)

*Слайд №6*

В августе 1943 на Курской дуге летчик, лейтенант, провел невиданный в истории авиации воздушный бой - один против 20. Он сбил 9 фашистских самолетов (Горовец А.К.)

### КОНКУРС VI

### Сталинградская битва

Задание: Найти в тексте ошибки и исправить.

Время на подготовку: 5 минут.

Оборонительное сражение за Сталинград продолжалось 4 месяца: с 17 июля 1942 года по 18 февраля 1943 года.

В результате боев за город на Днепре немецкие войска оказались вытянутыми далеко вперед в виде гигантского клина, на острие которого была танковая армия Гота, а фланги прикрывала армия Паулюса.

Советское командование разработало план контрнаступления «Тайфун», утвержденный Верховным Главнокомандующим Г.К. Жуковым.

Контрнаступление должно было проводиться силами Юго-Западного (генерал Н.Ф. Ватутин), Сталинградского (генерал А.И. Еременко) и Южного (генерал Л.А. Говоров) фронтов.

Наступление началось 19 ноября 1943 г. Войска Юго-Западного и Сталинградского фронтов соединились в районе Белгорода и замкнули кольцо окружения. Остатки немецких войск во главе с фельдмаршалом Боком сдались в плен. Коренной перелом в ходе войны был завершен.

## Ошибки

(по 18 ноября 1942г., р. Волге; армии Паулюса и Гота были на острие клина, план «Уран»; Верховный Главнокомандующий И.В. Сталин; не Южный, а Донской (генерал К.К. Рокоссовский); 1942 г. в районе г.Калач; во главе с Паулюсом; начало коренного перелома)

КОНКУРС VII

Задание: Командам определить, где и почему установлен памятник.







КОНКУРС VIII

#### Задание для болельщиков «Песни военных лет»

1. Болельщикам предлагается назвать, напеть песни военных лет.

Побеждают те, кто больше назовет или пропоет песен.

2. Звучат отрывки песен военной поры – задача сказать название песни и продолжить песню под звучащую фонограмму.

3. Звучит фонограмма песен военной поры – задача напеть слова песни, указать название.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Команда-победительница исторической игры определяется по количеству выигранных ею заданий.

Жюри определяет эрудитов знатоков истории, которые отличились на всех этапах проведения игры широким кругозором, глубокими и прочными знаниями, умением ими оперировать.

Проводится награждение участников грамотами.