Отчет о результатах самообследования деятельности
МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя
по итогам 2016/2017 учебного года
(проект, по состоянию на 01.08.17г.)

Раздел 1. Аналитическая часть

Полное наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Сокращённое наименование школы – МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя.

Учредитель школы – МКУ Управление образования Администрации города Симферополя, Администрация города Симферополя.

Адрес школы – Российская Федерация, 295494, Республика Крым, г. Симферополь, пгт. Комсомольское, пер. Каштановый, д.4

Электронный адрес школы – simfschool43@mail.ru

Сайт школы – http://simfschool43.ru

Режим работы. Школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. Начало ежедневной утренней зарядки в 8.15, начало занятий в 8.30. Продолжительность урока: в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 45 минут (II полугодие); во 2-11-х классах – 45 минут.

Во второй половине дня организованы занятия по внеурочной деятельности, работа кружков и секций, для обучающихся 1-4-х классов функционируют группы продлённого дня.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Стратегическая цель школы – обеспечить устойчивое развитие образовательного учреждения, сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления, модернизации школы в направлениях расширения доступности образования, повышения его качества и роста эффективности, создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.

Для достижения поставленной цели развития образовательного учреждения педагогический, ученический и родительский коллективы МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя в 2016-2017 учебном году решали следующие задачи:

- обеспечить реализацию ФГОС образования;
- организовать представление общедоступного и качественного образования по основным образовательным программам;
- совершенствовать воспитательную систему школы, обеспечивающую гарантированные социальные слуги по воспитанию и дополнительному образованию;
- способствовать созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- совершенствовать работу с родителями обучающихся, общественностью,

социальными партнёрами по повышению качества организации УВП;

- совершенствовать условия для формирования профессиональной компетентности педагогов;
- содействовать развитию инновационной деятельности, внедрению новых образовательных и воспитательных технологий;
- совершенствовать работу методических объединений учителей-предметников в условиях реализации ФГОС;
- организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся путем создания школьного научного общества;
- разработать и внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие программы и технологии, активизировать деятельность по формированию здорового образа жизни, профилактике детского травматизма;
- сформировать единое информационное образовательное пространство, внедрить информационные технологии для повышения открытости, целостности и функциональности образовательной среды;
- создать организационные и методические условия для интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить развитие ресурсного (материально-технического, кадрового и научно-методического) обеспечения образовательного процесса.

Содержание образования школы определено образовательной программой, разработанной на основе государственного образовательного стандарта общего образования. Образовательный процесс направлен на реализацию следующих задач:

- обеспечение усвоения обучающимися образовательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- соблюдение преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в современном обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических условий, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- целенаправленное, систематическое формирование целостной, свободной личности с высоким гражданским, патриотическим и правовым самосознанием.

В школе организовано ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование.

27 апреля 2016 года Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя выдана ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности (№0132).

27 декабря 2016 года Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя выдано СВОДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам (№0034).

1.2. Оценка системы управления ОО

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Симферополя осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления, открытости и демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей. В соответствии с Уставом школы структура общественного самоуправления представлена:

- Советом школы;
- педагогическим советом;
- родительским комитетом;
- общим собранием трудового коллектива.

Совет школы является высшим органом самоуправления учреждения как представляющий интересы всех групп участников образовательного процесса. Совет школы имеет полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Формой самоуправления всех сотрудников школы является общее собрание трудового коллектива.

Общественным органом самоуправления родителей является родительский комитет, который решает задачи содействия образовательному учреждению в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса.

Управленческая концепция администрации школы исходит из понимания управления как деятельности, ориентированной на следующие цели и задачи:

- удовлетворение общественных потребностей;
- служение социально значимым ценностям;
- удовлетворение внутренних потребностей школы, её коллектива в обеспечении функционирования и адаптации к меняющимся внешним и внутренним условиям;
- обеспечение стабильного функционирования школы;
- обеспечение развития образовательного учреждения, его перехода в новое качественное состояние на основе осуществления планомерных инновационных процессов.

В системе управления администрация школы исходит из концепции определения важнейших общих подходов и принципов жизнедеятельности школы, поиска «лица» образовательного учреждения, создания нового имиджа школы – узнаваемого и привлекательного для всех членов школьного сообщества.

Управленческий персонал школы (2016/2017 учебный год)

Ф.И.О.	***Должность***
Соколова Елена Александровна	Директор школы, Почётный работник общего образования РФ
Карлюга Ирина Евгеньевна	Заместитель директора по воспитательной работе
Оскома Людмила Петровна	Заместитель директора по научно-методической

	работе
Слесаренко Ольга Аркадьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Куринная Наталья Фёдоровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Пешкова Анастасия Олеговна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Каптюк Татьяна Гельмановна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя на 2016-2017 учебный год разработан по ступеням обучения с учетом годового распределения часов и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, регионального компонента содержания общего образования и создает условия для формирования компонента образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов
по итогам 2016/2017 учебного года

Класс	*Кол-во*	*Из них*		*Отл.*	*Ударн.*	*Всего*	*% кач-ва*	*Не успевают*				*% успев.*
		Аттест.	*н/а*					*всего*	*по 1 предм.*	*по 2 предм.*	*по 3 предм. и более*	
2-А	25	25	-	3	10	13	52	-	-	-	-	100
2-Б	27	27	-	2	13	15	55	1	-	1	-	96
3-А	22	22	-	1	7	8	36	-	-	-	-	100
3-Б	23	23	-	3	11	14	61	-	-	-	-	100
3-В	25	25	-	1	13	14	56	-	-	-	-	100
3-Г	25	25	-	1	5	6	24	-	-	-	-	100
4-А	25	25	-	-	13	13	52	-	-	-	-	100
4-Б	24	24	-	2	10	12	50	-	-	-	-	100
4-В	23	23	-	0	10	10	43	-	-	-	-	100
ВСЕГО	**219**	**219**	**-**	**13**	**92**	**105**	**48**	**-**	**-**	**1**	**1**	**99**

Итоги успеваемости обучающихся 5 –11 классов
по результатам 2016/2017 учебного года

Класс	*Кол-во*	*Из них*		*Отл.*	*Ударн.*	*Всего*	*% кач-ва*	*Не успевают*				*% успев.*
		Аттест.	*н/а*					*всего*	*по 1 предм.*	*по 2 предм.*	*по 3 предм. и более*	

5-А	22	22	-	6	11	17	77	-	-	-	-	100
5-Б	22	22	-	4	8	12	55	-	-	-	-	100
5-В	23	23	-	5	6	11	48	-	-	-	-	100
5-Г	19	19	-	1	8	9	47	-	-	-	-	100
6-А	27	27	-	3	11	14	52	-	-	-	-	100
6-Б	27	27	-	-	12	12	44	-	-	-	-	100
6-В	29	29	-	2	10	12	41	-	-	-	-	100
7-А	20	20	-	1	16	17	85	-	-	-	-	100
7-Б	19	19	-	1	6	7	37	1	1	-	-	95
7-В	29	29	-	-	11	11	38	1	1	-	-	86
7-Г	21	21	-	1	7	8	38	-	-	-	-	100
8-А	28	28	-	1	11	12	43	-	-	-	-	100
8-Б	24	24	-	2	4	6	25	-	-	-	-	100
8-В	26	26	-	-	6	6	23	-	-	-	-	100
9-А	31	31	-	-	7	7	23	-	-	-	-	100
9-Б	27	27	-	2	6	8	30	-	-	-	-	100
9-В	31	31	-	-	4	4	13	-	-	-	-	100
10	21	21	-	3	7	10	48	-	-	-	-	100
11	26	26	-	4	10	14	54	-	-	-	-	100
ВСЕГО	***472***	***472***	***-***	***36***	***161***	***197***	***42***	***2***	***2***	***-***	***-***	***99,58***

Результативность участия обучающихся в Международных мониторинговых исследованиях, Всероссийских проверочных работах, Национальных мониторинговых исследованиях, диагностических работах

Предмет	***Наименование процедуры оценки качества***	***Класс***	***Кол-во участников***	***Результаты***
Русский язык	ВПР	4 класс	61	Средний балл 3,9
Математика	ВПР	4 класс	64	Средний балл 4,2
Окружающий мир	ВПР	4 класс	66	Средний балл 3,9
География	ВПР	10 класс	18	Средний первичный балл 13,3
Биология	ВПР	11 класс	20	Средний первичный балл 20,45
История	ВПР	11 класс	24	Средний первичный балл 12,6
Русский язык	Диагностическая работа	9 класс	86	Первичный балл 9,2 % выполнения 54,17
Математика	Диагностическая	9 класс	89	Первичный балл 8,9

	работа			% выполнения 59,21
Обществознание	Диагностическая работа	9 класс	87	Первичный балл 15,1 % выполнения 57,64
Русский язык	Диагностическая работа	11 класс	25	Первичный балл 31 % выполнения 81,44
Математика	Диагностическая работа	11 класс	22	Первичный балл 13,3 % выполнения 88,45
Обществознание	Диагностическая работа	11 класс	25	Первичный балл 19,4 % выполнения 55,32

Результативность участия обучающихся МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2016/2017 учебном году

Предмет	***Уровень олимпиады***	***Кол-во участников***	***Количество призеров***	***Количество победителей***
Английский язык	муниципальный	4	1	-
Биология	муниципальный	5	3	-
География	муниципальный	9	1	1
	региональный	1	-	-
Информатика	муниципальный	1	-	-
Искусство (МХК)	муниципальный	1	-	-
История	муниципальный	2	-	-
Литература	муниципальный	5	-	-
Математика	муниципальный	6	-	-
ОБЖ	муниципальный	1	-	-
Обществознание	муниципальный	4	-	-
Русский язык	муниципальный	5	-	-
Технология	муниципальный	-	-	-
	региональный	1	-	-
Физика	муниципальный	7	-	-
Физическая культура	муниципальный	4	-	2
Химия	муниципальный	2	-	-
Экология	муниципальный	1	-	-
Украинский язык и литература	муниципальный	10	4	-
	региональный	2	1	-
Крымскотатарский	муниципальный	3	-	-

язык и литература				
Астрономия	муниципальный	2	-	-
Немецкий язык	муниципальный	1	1	-
	региональный	1	-	-
Право	муниципальный	2	-	-
Экономика	муниципальный	1	-	-
Краеведение	муниципальный	3	1	-

1.4. Оценка организации учебного процесса

Администрация школы, методический совет школы проводят планомерную работу по повышению качества знаний. Работа в данном на правлении включает в себя: дополнительные занятия со слабоуспевающими и отстающими, индивидуальные беседы с родителями обучающихся, заседания Советов Профилактики, организацию внеклассной работы по предметам, дополнительные занятия в выпускных классах по подготовке к ГИА.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся системный контроль работы учителей-предметников, контроль посещаемости дополнительных занятий по предметам. Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были вовремя ознакомлены с нормативно-правовой базой и порядком проведения ГИА. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через общешкольные и классные родительские собрания и тематические классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, советами психолога школы.

Анализ результатов ГИА-9 (2016-2017 учебный год)

Предмет	***Форма сдачи***	***Кол-во обучающихся***	***Результат***				***Учитель***
			2	***3***	***4***	***5***	
Русский язык	ГВЭ	87	-	50	33	4	Петруненко Н.А.
	ОГЭ	2			1	1	
Математика	ГВЭ	88	2	18	43	25	Варсобина Н.Ф.
	ОГЭ	1	-	-	-	1	
Биология	ГВЭ	60	-	44	11	5	Коргина В.С.
Литература	ГВЭ	4	-	2	1	1	Петруненко Н.А.
География	ГВЭ	8	-	2	3	3	Очколас Т.А.
История	ГВЭ	12	-	11	1	-	Исмаилова А.И.
Обществознание	ГВЭ	80	-	38	36	6	
Физика	ГВЭ	3	-	1	2	-	Сотникова Т.И.
Химия	ГВЭ	2	-	-	2	-	Голубев А.П.
Информатика и ИКТ	ГВЭ	2	-	1	-	1	Пешкова А.О.

Иностранный язык (англ.)	ГВЭ	6	-	-	4	2	Кенжаева С.Л.
	ОГЭ	1	-	-	-	1	Дёмина Д.К.

Анализ результатов ГИА – 11 (ГВЭ) (2016-2017 учебный год)

Предмет	*Форма сдачи*	*Кол-во обучающихся*	*Результат*				*Учитель*
			2	*3*	*4*	*5*	
Русский язык	ГВЭ	1	-	1	-	-	Оскома Л.П.
Математика	ГВЭ	1	-	1	-	-	Якубова Д.О.
	ЕГЭ баз.	24	1	11	4	8	

Анализ результатов ГИА – 11 (ЕГЭ) (2016-2017 учебный год)

Предмет	*Кол-во обучающихся*	*Результат*	*Средний балл*	*Учитель*
Русский язык	25	38, 43, 45, 46, 46, 51, 55, 56, 57, 60, 65, 70, 70, 70, 70, 71, 71, 71, 72, 73, 78, 81, 83, 86, 86	64,56	Оскома Л.П.
Математика (проф.)	10	9, 18, 23, 27, 27, 27, 33, 39, 50, 62	31,5	Якубова Д.О.
Биология	3	12, 22, 46	26,66	Кравченко О.Н.
Обществознание	7	48, 49, 57, 63, 65, 67, 92	63	Ракович Т.Н.
История	6	8, 32, 56, 57, 71, 77	50,16	Ракович Т.Н.
Физика	5	20, 48, 53, 57, 65	48,6	Сотникова Т.И.
Химия	1	44	44	Голубев А.П.
Литература	2	57, 87	72	Оскома Л.П.
Иностранный язык (англ.)	4	30, 67, 74,78	62,25	Абдураманова А.М.
Информатика и ИКТ	1	34	34	Пешкова А.О.
Немецкий язык	1	71	71	

Анализ итогов ГИА выявил ряд проблем, над решением которых планирует работать педагогический коллектив школы в 2017-2018 учебном году. Целью данной работы является повышение качества образования, укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение результативности сдачи ГИА.

1.5. Оценка востребованности выпускников 2016/2017 учебного года

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по:

- русскому языку – 3,5;
- математике – 4.

Распределение выпускников, завершивших образование по программе основного общего образования

Количество выпускников 9-х классов	*Трудоустройство*			
	10 класс МБОУ «СОШ №43»	*СПО*	*Семейное образование*	*Другие ОУ*

89	22			

Средний балл ГИА выпускников 11 класса по:
- русскому языку (ЕГЭ) – 64,6;
- русскому языку (ГВЭ) – 3;
- математике (ЕГЭ базовый) – 3,8;
- математике (ЕГЭ профильный) – 31,5
- математика (ГВЭ) – 3.

Распределение выпускников, завершивших образование по программе среднего общего образования

Количество выпускников 11 класса	***Трудоустройство***		
	ВУЗ	***СПО***	***Другое***
26			

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя полностью укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками.

Параметры	***Численность***
Педагогические работники	61
Административный состав	5 ставок
Обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал	25
Образование педагогических работников	
Высшее	61
Среднее профессиональное	-
Квалификационная категория педагогических работников	
Высшая	20
Первая	22
СЗД	1
Педагогический стаж	
До 5 лет	15 человек
Свыше 30 лет	1 человек

В школе действует система повышения квалификации педагогов, что помогает учителю реально оценить свой профессиональный уровень, делает его восприимчивым к внешним позитивным изменениям, способствует профессиональному росту педагога, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. На первый план выходит способность педагога ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения в различных педагогических ситуациях. Методическая работа, проводимая в школе, стимулирует профессиональное развитие педагога, даёт ему возможность реализовывать себя в различных видах деятельности. Традиционной формой повышения квалификации учителей остаются открытые уроки, семинары, мастер-классы, внеклассные мероприятия по предмету, проводимые в рамках предметных недель.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 18 часов. В 2016/2017 учебном году 9 учителей МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного образования».

06-08 июня 2017 года ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» г. Санкт-Петербург организованы и проведены курсы повышения квалификации «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» для учителей истории и обществознания, математики и учителей естественнонаучного цикла, административного состава.

В рамках реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым в течение **2016-2017** учебного года инициированы и проведены следующие мероприятия:

- 09-10.02.2017 г. – ***межрегиональный*** педагогический форум «Шаг навстречу» (совместно с ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова», г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл);
- 10.05.2017 г. – ***межрегиональный*** педагогический форум «Шаг к успеху» (совместно с МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им. А. Омарова», г. Буйнакск Республики Дагестан);
- 02.12.2016 г. – ***республиканский*** семинар-практикум учителей русского языка и литературы «Духовно-нравственное воспитание личности в контексте ФГОС средствами урочной и внеурочной деятельности» (Соколова Е.А., Карлюга И.Е., Юнусова А.Э., Петруненко Н.А., Яровая И.В., Юрченко А.И.);
- 21.02.2017 г. – ***муниципальная*** научно-практическая конференция для обучающихся «Шаги к успеху»;
- 12.04.2017 г. – I ***муниципальный*** конкурс художественного перевода «Диалог культур»;
- 03.05.2017 г. – VII ***муниципальный*** фестиваль педагогических идей молодых учителей естественно-математического цикла (Оскома Л.П., Сотникова Т.И., Слесаренко О.А., Расулова Л.В., Ничипоренко Э.А.);
- 29.05.2017 г. – ***муниципальный*** фестиваль педагогических идей «Город мастеров» (Соколова Е.А., Филатова В.Ю., Снитко Т.С.);
- 20.10.2016 г. – ***городской*** методический семинар для учителей истории и обществознания «Профессиональный стандарт современного учителя» (Соколова Е.А., Оскома Л.П., Исмаилова А.И., Юнусова А.Э.);
- 24.11.2016 г. – ***городской*** научно-методический семинар «Профессиональный стандарт учителя английского языка» (Карлюга И.Е., Абдураманова А.М., Кенжаева С.Л., Башель Э.С., Пашкевич Е.А.);
- 20.12.2016 г. – ***городской*** методический семинар для учителей естественно-математического цикла «Профессиональный стандарт современного учителя»

(Сотникова Т.И., Очколас Т.А., Кравченко О.Н., Расулова Л.В.);

- 16.03.2017 г. – ***городское*** методическое объединение учителей русского языка и литературы (семинар-практикум) «Урок как основной инструмент реализации ФГОС. 5, 6, 7 классы» (Соколова Е.А., Оскома Л.П., Юнусова А.Э., Петруненко Н.А., Яровая И.В., Юрченко А.И.).

Результативность участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. педагога	*Конкурс*	*Номинация*	*Результат*
Иззетова Ление Наримановна	Республиканский (заочный) конкурс педагогических работников "Воспитать человека" *(приказ МОН РК № 3369 от 30.09.2016 г.)*	«Воспитательная система образовательной организации»	Победитель
Марчукова Инна Юрьевна	VI муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» *(приказ УО № 379 от 09.05.2017 г.)*	«Социальный педагог»	I место
		Суперфинал	III место
Слесаренко Ольга Аркадьевна	I Муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник» *(приказ УО № 339 от 21.04.2017 г.)*		Абсолютный победитель
Розенберг Борис Иосифович	Муниципальный фестиваль «Лучший Симферопольский урок-2017» *(приказ УО № 142 от 20.02.2017 г.)*	«Лучшие уроки технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры»	Победитель
Очколас Татьяна Анатольевна		«Лучший урок общественно-научного цикла» (география)	Призёр
Гончаренко Марина Викторовна	I городской конкурс специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения «Секреты мастерства»	«Педагог-психолог общеобразовательного учреждения»	Победитель

Исмаилова Асие Исмаиловна	Конкурс на получение денежного поощрения Главы администрации города Симферополя «Лучший педагог года» *(приказ УО № 479 от 29.09.2016 г.)*	«Учитель-эрудит»	Победитель
Щеблыкин Андрей Александрович	Соревнования по шахматам в рамках профсоюзной Спартакиады педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Симферополя		II место
Исмаилова Асие Исмаиловна, Очколас Татьяна Анатольевна	Муниципальный этап республиканского конкурса музеев среди образовательных учреждений Республики Крым	«Конкурс экскурсоводов»	Призёры

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам на 100%.

Книжный фонд: 15832 экз., в том числе учебников и УМК – 13143 экз.

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов: на одного обучающегося – 9 учебников (НОО), 14 учебников (ООО), 16 учебников (СОО); электронные носители к учебникам – 3430 шт.

1.9. Оценка материально-технической базы

Тип здания: типовой проект

Количество учебных кабинетов: 44 (начальной школы – 14, русского языка и литературы – 6, английского языка – 5, математики – 5, истории и обществознания – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 2, географии – 1, ОБЖ – 1, информатики – 2, музыки – 1, ИЗО – 1, технологии – 1), их общая площадь: 2732,3 м^2

Спортивные залы: 268 м^2, 271,4 м^2

Футбольное поле – 1800 м^2, спортивная площадка – 350 м^2, волейбольная площадка – 2х200 м^2, баскетбольная площадка – 2х350 м^2 , беговые дорожки – 1440 м^2, игровые (прогулочные) площадки – 1205,1 м^2, зелёная зона – 13710 м^2

Актовый зал – 203,9 м^2, (200 посадочных мест)

Столовая – 271,3 м^2 (160 посадочных мест)

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

В школе совершенствуется система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, индивидуальных образовательных достижений учащихся, обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов и т.д.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о контроле и оценке МБОУ «СОШ № 43» и проходит в рамках промежуточной и итоговой аттестации по учебным предметам.

Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты ВШК. Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Научная деятельность – важная сфера деятельности школьника, она влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности. Организация работы школьного научного общества «Планета успеха» помогла раскрыть творческий потенциал учащихся и педагогов школы, сделала возможным его использование в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе школы. Учителями–предметниками была организована работа по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям через уроки, групповые и индивидуальные занятия. Подготовленные ними конкурсные проекты – это практическое применение навыков работы с научной информацией, которые демонстрируются на городских и республиканских научно-практических конференциях и конкурсах.

В школе целенаправленно исследуется мнение участников образовательного процесса по вопросам уровня и качества его организации, в том числе профильного обучения, адаптации школьников в первых, пятых, десятых классах, удовлетворенности родителей и учащихся качеством преподавания и уровнем воспитательной работы, а также по вопросам степени оснащения учебного процесса современным оборудованием. Выводы, сделанные в результате сбора мнений всех заинтересованных сторон, доводятся до сведения родителей на родительских собраниях и страницах школьного сайта.

Результаты мониторинга воспитательной работы по школе показали, что родители удовлетворены социально-психологической стороной воспитательного процесса. Общий индекс уровня организации воспитательной работы школы равен 71,6%. 74,35% респондентов считают работу школы по организации профилактики правонарушений и преступлений и правонарушений среди подростков эффективной. По вопросам «Эффективна ли работа школы по сохранению и укреплению здоровья школьников?», «Удовлетворяют ли вас формы и методы работы классного руководителя с родителями?», «Считаете ли вы, что классный руководитель осуществляет индивидуальный подход к каждому учащемуся в вашем классе?», «Считаете ли вы, что в школе созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала?», «Работает ли в классе, где обучается ваш ребенок, система ученического самоуправления?», «Готовит ли школа вашего

ребенка к самостоятельной жизни?», «В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку?» получены показатели в 93%.

В результате проводимых мониторинговых исследований отмечается рост общей удовлетворённости школьной жизнью на 5% по сравнению с прошлым годом. Возросла удовлетворённость возможностью личной и творческой реализации (на 16%), потребность в получении знаний по предметам возросла на 3%. Наиболее высокие показатели удовлетворённости учащиеся показывают по предметам общественно-научного цикла и информатики – 85% и 80% соответственно. При оценке МТО процесса обучения учащиеся отмечают возросший комфорт и эстетику учебных кабинетов (82% удовлетворённости). Результаты мониторинговых исследований учащихся уровнем удовлетворенности школьной жизнью показывают, что за последний год улучшились эффективность преподавания, партнерства, отношение обучающихся, образовательная программа отвечает требованию контингента.

Планируя работу на 2017-2018 учебный год, учителям-предметникам следует:
1) использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
2) осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
3) адекватно оценивать деятельность обучающихся в течение учебного года;
4) продолжать работу по сохранению контингента учащихся, добиваться высоких результатов в конкурсах и соревнованиях, активизировать работу по участию в городских, республиканских и Всероссийских конкурсах;
5) классным руководителям продолжать работу по привлечению учащихся в кружки и секции.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

Группа здоровья	***Число обучающихся***
I основная	31
II основная	593
I подготовительная	172
II подготовительная	27

Общие данные по заболеваемости учащихся

Тип заболевания	***Число обучающихся***
Сердечно-сосудистая система	63
Органы зрения	66
Органы пищеварения	49
Нервная система	31
ЛОР-заболевания	32
Мочеполовая система	13
Опорно-двигательный аппарат	529
Эндокринная система	40
Дети, страдающие двумя и более заболеваниями	71

С 1 сентября 2016 года в МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя организовано питание в соответствии с рекомендациями Управления образования Администрации

города. В целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи и выполнения санитарно-гигиенических требований в школе создана бракеражная комиссия, которая совместно с представителями родительской общественности контролирует работу школьной столовой. За прошедший год было осуществлено 78 рейдов, включавших проверки по различным направлениям: вес готовой продукции, соблюдение технологии приготовления блюд, режим хранения продуктов, качество поставляемой продукции и т.д. Обучающиеся, которые посещают ГПД, получают трёхразовое питание

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2016-2017 годы, можно считать завершенной.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной и здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и смотрах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	823 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 человека/ 37%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку - ЕГЭ - ГВЭ	 64,56 3
1.9	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике -ЕГЭ (базовый) - ЕГЭ (профильный)	Балл 3,8 31,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	1 человек/ 3,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7,7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	518 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 71%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 33%
1.29.2	Первая	22 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 1,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 3,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	61 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	61 человек/ 100%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	823 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

Директор
МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя Е.А. Соколова